

**PENINGKATAN KEMAMPUAN DAN LIFE SKILL BAGI ANAK ANAK
UNIT PELAKSANA TUGAS (UPT) PANTI SOSIAL PROVINSI
KALIMANTAN BARAT****Yoki Firmansyah¹, Deasy Purwaningtias², Yeni Mustika³, Tarina Dashela⁴, Lisnawanty⁵**

Universitas Bina Sarana Informatika Kampus Kota Pontianak

Email : yoki.yry@bsi.ac.id, Deasy.dwg@bsi.ac.id, Yeni.yem@bsi.ac.id, Tarina.tdl@bsi.ac.id,
Lisnawanty.lsy@bsi.ac.id**ABSTRAK**

Pembangunan kesejahteraan sosial yang merupakan bagian integral Pembangunan Nasional dan Daerah memiliki penanganan secara khusus terhadap pembangunan lainnya. Karakteristik setiap masing-masing program memiliki tingkat pelaksanaan yang berbeda-beda, dengan tujuan akhir yang disesuaikan dengan kemampuan dasar kelompok sasaran penyandang masalah. Permasalahan kemiskinan, keterlantaran, kecacatan, ketunaan sosial dan penyimpangan perilaku, keterpencilan, korban bencana dan tindak kekerasan Masalah yang bersifat primer maupun akibat/dampak non sosial yang belum sepenuhnya terjangkau oleh proses pembangunan Kesejahteraan Sosial. Oleh sebab itu penanganan permasalahan sosial harus terarah dan fokus melalui dinas teknis yang khusus menangani masalah sosial. Unit Pelaksana Panti Sosial Anak yang selanjutnya disebut UPT Panti Sosial Anak (PSA) adalah Unit Pelaksana Operasional Yang Melaksanakan Kegiatan Teknis di Bidang Rehabilitasi dan Pelayanan Sosial Anak. Melihat permasalahan diatas perlu adanya tindakan nyata dari kami sebagai dosen universitas bina sarana informatika yang memiliki tanggung jawab untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat untuk dapat berperan aktif dalam membantu UPT panti sosial anak dalam memberikan peningkatan kemampuan dan life skill bagi anak anak binaan panti sosial anak dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bina Sarana Informatika Kampus Pontianak.

Kata Kunci : UPT Panti Sosial, Life Skill, Dinas Sosial

ABSTRACT

Social welfare development which is an integral part of National and Regional Development has special handling for other developments. The characteristics of each program have different levels of implementation, with the final goal being adjusted to the basic capabilities of the target group of people with problems. Problems of poverty, neglect, disability, social disability and behavioral deviations, remoteness, disaster victims and acts of violence Problems that are both primary and non-social in nature which have not been fully covered by the Social Welfare development process. Therefore, the handling of social problems must be directed and focused through technical services that specifically deal with social problems. The Implementing Unit for Children's Social Institutions, hereinafter referred to as UPT Panti Sosial Anak (PSA) is an Operational Implementing Unit that carries out technical activities in the Rehabilitation and Social Services for Children. Seeing the problems above, there is a need for real action from us as lecturers at the university who have the responsibility to do community service to be able to play an active role in helping the UPT of the children's social institution in providing capacity building and life skills for the children fostered by the children's social institution in activities Community Service at Bina Sarana Informatika University, Pontianak Campus.

Keywords: UPT Panti Sosial, Life Skills, Social Service

1. PENDAHULUAN

Pembangunan kesejahteraan sosial yang merupakan bagian integral Pembangunan Nasional dan Daerah memiliki penanganan secara khusus terhadap pembangunan lainnya (F. Andalia and E. B. Setiawan, 2015). Karakteristik setiap masing-masing program memiliki tingkat pelaksanaan yang berbeda-beda, dengan tujuan akhir yang disesuaikan dengan kemampuan dasar kelompok sasaran penyandang masalah. Permasalahan kemiskinan, keterlantaran, kecacatan, ketunaan sosial dan penyim-pangan perilaku, keterpencilan, korban bencana dan tindak kekerasan Masalah yang bersifat primer maupun akibat/dampak non sosial yang belum sepenuhnya terjangkau oleh proses pembangunan Kesejahteraan Sosial (E. R. Fauzi and N. Widiastuti , 2018).

Oleh sebab itu penanganan permasalahan sosial harus terarah dan fokus melalui dinas teknis yang khusus menangani masalah social (R. Maulana, Y. Firmansyah, and H. Azwan, 2019). Unit Pelaksana Panti Sosial Anak yang selanjutnya disebut UPT Panti Sosial Anak (PSA) adalah Unit Pelaksana Operasional Yang Melaksanakan Kegiatan Teknis di Bidang Rehabilitasi dan Pelayanan Sosial Anak. Melihat permasalahan diatas perlu adanya tindakan nyata dari kami sebagai dosen universitas bina sarana informatika yang memiliki tanggung jawab untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat untuk dapat berperan aktif dalam membantu UPT panti sosial anak dalam memberikan peningkatan kemampuan dan life skill bagi anak anak binaan panti sosial anak dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bina Sarana Informatika Kampus Pontianak (Y. Firmansyah, R. Maulana, C. Alda Wulandari, J. Abdurrahman Saleh No, and K. Barat, 2021).

Adapun kegiatan ini akan dilaksanakan minimal satu minggu sekali selama dua minggu dengan sasaran peserta adalah anak anak umur remaja binaan UPT Pandi Sosial Anak. Adapun kegiatan direncanakan kurang lebih 2 hingga 3 jam disetiap pertemuannya. dan materi akan disesuaikan dengan kebutuhan dari anak anak untuk meningkatkan kemampuan dan life skill mereka, seperti Public Speaking & meningkatkan Percaya diri, Tips dan Trik Jualan Online di IG dan Facebook, Fun learning English, dan memamanajemen keuangan untuk remaja (W. Jonathan and S. Lestari, 2015).

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Bina Sarana Informatika yang akan diselenggarakan di UPT ini yaitu memberikan pelatihan dan peningkatan life skill bagi anak anak binaan dari UPT panti Sosial anak ini, hal ini diperlukan sebagai bekal bagi anak anak untuk menghadapi Kehidupan kedepannya.

Beberapa dokumentasi tempat pelaksanaan kegiatan ini yaitu sebagai berikut :



Gambar 1. Lokasi Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat

Adapun tujuan dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini adalah Bekerja sama dengan UBSI Kampus Pontianak untuk membuatkan program program pelatihan dan peningkatan skill bagi anak anak binaan UPT Panti Sosial anak, Memberikan pelatihan dan pendampingan kepada anak anak serta memberikan motivasi dan pendidikan tentang percaya diri, Memberikan pelatihan kepada anak

anak tentang public speaking agar mereka lebih percaya diri dan bisa bergaul di masyarakat, Memberikan pelatihan dan seminar tentang bagaimana cara berjualan di sosial media, Memberikan pelatihan kepada anak anak binaan UPT panti sosial anak tentang manajerial keuangan bagi anak anak dan remaja (E. P. Ningrum, T. Yoganingsih, N. Ratriningtyas, W. Winarso, and N. W. Setyawati, 2019).

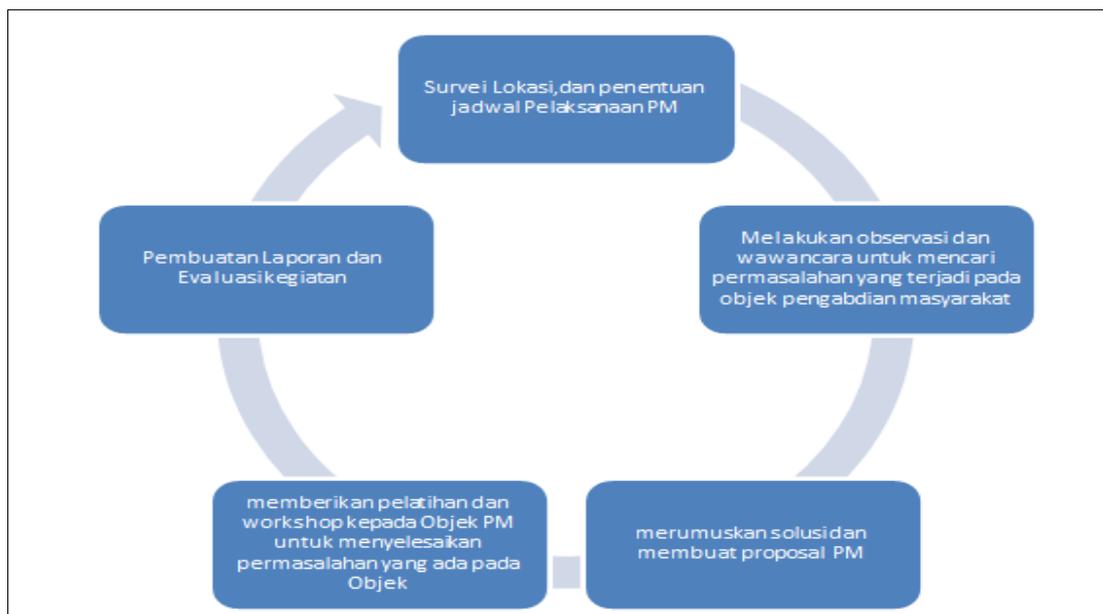
2. PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan, maka ditemukan beberapa permasalahan yang ada diminta yaitu UPT Panti Sosial Anak diantaranya yaitu :

- a. UPT Panti Sosial Anak membutuhkan bantuan berupa kegiatan dan narasumber dalam memberikan peningkatan kemampuan dan life skill bagi anak anak binaan UPT Panti Anak
- b. Para peserta yang rata rata merupakan anak yang bermasalah dengan kehidupan sosialnya membutuhkan pendampingan peningkatan life skill dan kemampuan untuk menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang
- c. Anak Anak binaan UPT panti anak memiliki kekurangan dibidang public speaking dan kurang percaya diri ketika bergaul di masyarakat.
- d. Dunia Digital saat ini berpotensi untuk anak anak bejualan secara online namun belum memiliki kemampuan untuk hal tersebut.
- e. Anak anak binaan UPT panti anak belum memiliki kemampuan manajerial keuangan untuk dapat membantu mereka dimasa yang akan datang

3. METODE PELAKSANAAN

Adapun metode yang dilakukan adalah dengan memberikan pelatihan dan workshop kepada masyarakat, dimana pelatihan akan diberikan seminggu 1 kali setiap hari minggu selama dua minggu agar tidak menghambat aktivitas anak anak (Y. Firmansyah and D. Purwaningtias, 2017). metode pelaksanaan yang kami lakukan tergambar melalu diagram dibawah ini (Y. Firmansyah, D. Purwaningtias, 2020):



Gambar 2. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelatihan dilaksanakan selama 2 x pertemuan (@ 4 Jam) dengan susunan pelaksanaan kegiatan sebagai berikut:

Tabel 1. Tabel Jadwal Kegiatan Pelatihan

Tanggal	Waktu	Tempat	Kegiatan
31 Oktober 2021	08.00 – 12.00	Aula UPT DPanti Sosial Anak	Tips Trik berjualan Online Di IG dan Facebook
31 Oktober 2021			Fun Learning English untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris
07 November 2021			Public Speaking & Meningkatkan Percaya Diri
07 November 2021			Manajemen keuangan untuk remaja

4. HASIL KEGIATAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa pelatihan untuk meningkatkan kemampuan dan life Skill bagi Anak Anak UPT Panti Anak Provinsi Kalbar ini memberikan hasil berupa peningkatan motivasi dan kemampuan anak anak untuk dapat bersaing di era yang makin sulit didepan, beberapa materi yang diberikan seperti tips Trik berjualan online di IG dan Facebook diharapkan dapat meningkatkan kemampuan anak anak untuk mulai melakukan jualan atau berniaga secara online, mengingat dipanti anak, mereka diajarkan membuat produk produk yang siap jual, seperti kerajinan tangan dan beberapa pernak pernik.

Selain itu memberikan materi fun learning English menghasilkan anak anak yang semangat semangat dan semakin termotivasi untuk melanjutkan kehidupan setelah mendapatkan pembinaan dari panti anak, dan adanya bahasa inggris disini juga membuat anak anak semakin percaya diri dan semakin bersemangat.

Materi berikutnya yaitu materi yang ketiga public speaking dan Meningkatkan percaya diri memberikan dampak yang baik untuk anak, dimana dengan dilatih public speaking anak anak menjadi lebih percaya diri, dan berani untuk tampil didepan, tidak lagi malu karna mereka anak panti dan banyak anak anak yang bisa meluapkan kesenangannya di kegiatan ini.

Materi yang terakhir yaitu manajemen keuangan memberikan hasil berupa semakin tertatanya keuangan anak anak, dimana setiap hari anak panti diberikan jajan, dan diberikan uang saku, namun selama ini masih tidak terkendali, dengan adanya materi ini anak anak jadi memahami betapa pentingnya manajemen keuangan, bisa mendapatkan modal serta untuk dari berjualan dan bisa dikelola dengan baik.

Berikut berupa foto dokumentasi hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat di UPT Panti Anak Provinsi Kalimantan Barat.



Gambar 3. Foto bersama Setelah Kegiatan Pelatihan Selesai



Gambar 4. Foto Foto Pemberian materi Pelatihan

5. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil yang telah di uraikan pada bagian sebelumnya maka dapat disimpulkan setelah kegiatan pengabdian masyarakat Universitas BSI dengan tema Peningkatan Kemampuan dan Life Skill Bagi Anak Anak UPT Panti Anak Provinsi Kalimantan barat ini kami menarik beberapa kesimpulan yaitu :

- a. Kegiatan Pelatihan tentang peningkatan kemampuan dan life skill ini sangat dibutuhkan oleh anak anak panti, karna selama ini belum ada yang memberikan pelatihan sejenis dari universitas ataupun kampus lain
- b. Para peserta pelatihan yang kebanyakan merupakan anak anak bermasalah dalam kehidupan sosialnya sangat membutuhkan pendampingan berupa peningkatan rasa percaya diri dan

- peningkatan life skill, dengan adanya pengabdian masyarakat ini anak anak menjadi lebih termotivasi dan ada peningkatan kemampuan untuk menghadapi kehidupan dimasa yang akan datang
- c. Dengan adanya pelatihan ini, anak anak yang pemalu, lebih menjadi percaya diri ketika belajar tentang public speaking, dan mereka mulai berani menyuarakan pendapat dan berdiri didepan public yang ramai
 - d. Banyak anak anak yang tertarik dengan berjualan secara online, dan mereka sangat antisusias bahkan ada yang langsung mencoba berjualan di sosial media, karna telah memiliki produk untuk dijual
 - e. Kemampuan manajerial keuangan anak anak semakin bagus dan meningkat, dan sudah mulai memikirkan masa depan

Pengakuan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat terlaksana berkat adanya dukungan dari para civitas akademika Universitas Bina Sarana Informatika, dan Kepala UPT Panti Anak Provinsi Kalimantan barat.

DAFTAR PUSTAKA

- E. P. Ningrum, T. Yoganingsih, N. Ratriningtyas, W. Winarso, and N. W. Setyawati, "Pelatihan Pembukuan Sederhana, Sosialisasi Perpajakan dan Pengelolaan Manajemen Bagi UMKM Ibu-Ibu Catering Perumahan Jatimulya RW. 012," *J. ABDIMAS (Pengabdian Kpd. Masyarakat) UBJ*, vol. 2, no. 2, pp. 126–130, 2019.
- E. R. Fauzi and N. Widiastuti, "PERAN LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN MENJAHIT DALAM MEMPERKUAT MANAJEMEN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DI DESA PADALARANG," *J. comm-edu*, vol. 1, no. 2, pp. 30–35, 2018.
- F. Andalia and E. B. Setiawan, "Pengembangan Sistem Informasi Pengolahan Data Pencari Kerja Pada Dinas Sosial Dan Tenaga Kerja Kota Padang," *Komputa J. Ilm. Komput. dan Inform.*, vol. 4, no. 2, pp. 93–97, 2015, doi: 10.34010/komputa.v4i2.2431.
- R. Maulana, Y. Firmansyah, and H. Azwan, "Sistem Informasi Pelayanan Donatur Pada Komunitas 1000 Guru Kalbar Berbasis Website," *I N F O R M a T I K a*, vol. 11, no. 2, p. 24, 2019, doi: 10.36723/juri.v11i2.161.
- W. Jonathan and S. Lestari, "Sistem Informasi Ukm Berbasis Website Pada Desa Sumber Jaya," *J. Pengabdi. Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 1–16, 2015.
- Y. Firmansyah and D. Purwaningtias, "Tinjauan Metodologi Ward dan Peppard Dalam Menentukan Perencanaan Strategis SI / TI Pada Perusahaan," vol. 01, no. 02, pp. 70–82, 2017.
- Y. Firmansyah, D. Purwaningtias, Y. Mustika, and T. Dashela, "Hibah Website Promosi Dan Pelatihan Micro Teaching Bagi Pengajar Pada Bimbingan Belajar Dharma Putra," *J. AbdiMas Nusa Mandiri*, vol. 2, no. 2, pp. 49–54, 2020, doi: 10.33480/abdimas.v2i2.1931.
- Y. Firmansyah, R. Maulana, C. Alda Wulandari, J. Abdurrahman Saleh No, and K. Barat, "Sistem Informasi Monitoring Siswa Sebagai Media Pengawasan Orang Tua Berbasis Website," *Jik*, vol. 5, no. 1, 2021.